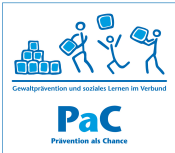


Inhaltsverzeichnis

Einleitung	11
1. (Klassen-) Gemeinschaft	17
1.1 Persönlichkeitsprofile	19
1.1.1 Kennen lernen	21
1.1.2 Einzigartigkeiten / Besondere Stärken	35
1.1.3 Gemeinsamkeiten / Unterschiede	45
1.1.4 Hier bin ich zu Hause	57
1.1.5 Respektvoller Umgang mit Namen	61
1.1.6 Selbstvertrauen	65
1.2 Miteinander leben und lernen	75
1.2.1 Tandem- und Teamfähigkeit	77
1.2.2 Besondere Rollen	99
1.2.3 Verantwortung	105
1.2.4 Toleranz	119
1.3 Klassenraum / Klassenprojekte	127
1.3.1 Sitzordnung	129
1.3.2 Klassenraumgestaltung	131
1.4 Klassenregeln / Klassenethos	135
1.4.1 Klasseninterne Regelschwerpunkte / Gruppenarbeitsregeln	137

1.4.2	Sinnvolle Reaktionen auf Regelverstöße.....	151
1.4.3	Training von Umgangsformen	155
1.4.4	Aufnahme neuer Schüler/innen in eine Klasse	163
2.	Kommunikationstraining.....	165
2.1	Aktiv zuhören (Wahrnehmungsschulung).....	169
2.2	Ich-Botschaften	179
2.3	Nonverbale Kommunikation	187
2.4	Gefühle für sich und für andere	197
2.4.1	Gefühle erkennen und ausdrücken.....	199
2.4.2	Perspektivenwechsel.....	211
2.5	Worte als „Wand“ oder als „Tür“	219
2.5.1	Alltagssprache / verschiedene Sprachebenen.....	221
2.5.2	Verallgemeinerung / versteckte Botschaften	225
2.6	Vorurteile / Diskriminierungen	227
2.7	Meinungsbildung / Entscheidungsprozesse.....	239
2.8	Teamkonferenzen	263
2.9	Umgang mit Konflikten	267
2.9.1	Vorbereitung von Konfliktlösungsmöglichkeiten.....	269
2.9.2	Lösungsmöglichkeiten für Konflikte	277
2.9.3	Strategien zur Lösung von Konflikten	281
2.9.4	Streitfälle	285



3. Arbeitsblätter.....	287
4. Methoden und Organisationsformen	349
5. Übungen zur Einstimmung und zum Ausklang.....	369
6. Literaturliste	391
Impressum	401