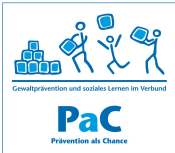


Inhaltsverzeichnis

1. (Klassen-) Gemeinschaft.....	19
1.1 Persönlichkeitsprofile	21
1.1.1 Kennen lernen.....	23
1.1.2 Einzigartigkeiten / Besondere Stärken.....	37
1.1.3 Gemeinsamkeiten / Unterschiede	47
1.1.4 Hier bin ich zu Hause	59
1.1.5 Respektvoller Umgang mit Namen.....	63
1.1.6 Selbstvertrauen.....	67
1.2 Miteinander leben und lernen	77
1.2.1 Tandem- und Teamfähigkeit.....	79
1.2.2 Besondere Rollen.....	101
1.2.3 Verantwortung.....	107
1.2.4 Toleranz.....	121
1.3 Klassenraum / Klassenprojekte	129
1.3.1 Sitzordnung.....	131
1.3.2 Klassenraumgestaltung	133
1.4 Klassenregeln / Klassenethos	137
1.4.1 Klasseninterne Regelschwerpunkte / Gruppenarbeitsregeln	138
1.4.2 Sinnvolle Reaktionen auf Regelverstöße.....	153
1.4.3 Training von Umgangsformen	157

1.4.4	Aufnahme neuer Schüler/innen in eine Klasse	165
2.	Kommunikationstraining.....	167
2.1	Aktiv zuhören (Wahrnehmungsschulung).....	171
2.2	Ich-Botschaften	181
2.3	Nonverbale Kommunikation	189
2.4	Gefühle für sich und für andere	199
2.4.1	Gefühle erkennen und ausdrücken.....	201
2.4.2	Perspektivenwechsel.....	213
2.5	Worte als „Wand“ oder als „Tür“	221
2.5.1	Alltagssprache / verschiedene Sprachebenen.....	223
2.5.2	Verallgemeinerung / versteckte Botschaften	226
2.6	Vorurteile / Diskriminierungen	229
2.7	Meinungsbildung / Entscheidungsprozesse.....	241
2.8	Teamkonferenzen	263
2.9	Umgang mit Konflikten	267
2.9.1	Vorbereitung von Konfliktlösungsmöglichkeiten.....	269
2.9.2	Lösungsmöglichkeiten für Konflikte	277
2.9.3	Strategien zur Lösung von Konflikten	281
2.9.4	Streitfälle	285
3.	Arbeitsblätter.....	287



4. Methoden und Organisationsformen	348
5. Übungen zur Einstimmung und zum Ausklang.....	369
6. Literaturliste	391
Autorin und Herausgeber	392
Autorin Monika Harms	393
Gemeinde-Unfallversicherungsverband Hannover/ Landesunfallkasse Niedersachsen ..	395
Landeskriminalamt Niedersachsen	397
Druckerei und Verlag Joh. Dieckmann.....	399
Impressum / Copyright.....	401